

JUAN A. GIMENO,
RECTOR DE LA UNED

Formación universitaria al alcance de todos



En tiempos de cambios profundos como los que estamos viviendo hoy en España y en Europa se hace especialmente necesaria la renovación de horizontes profesionales y la ampliación de conocimientos como herramienta para alcanzar nuevos puntos de vista, y adaptarnos mejor a la situación actual. En este sentido, cualquier propuesta de mejora que la Universidad pueda ofrecer a la sociedad debe estar encaminada a favorecer el crecimiento personal y profesional de los ciudadanos, facilitándoles esa tarea de enriquecimiento con una amplia variedad en su oferta educativa, de manera que cualquier persona tenga a su alcance la formación que precise en cada momento.

Hace unos meses, esta universidad presentó su programa UNED Abierta, un proyecto que permite el acceso fácil y gratuito a los miles de materiales que la universidad ha venido produciendo a lo largo de sus 40 años de existencia. Dentro de este proyecto, los Cursos Online

Un informe de la UNESCO señala que en 2025 habrá 100 millones de estudiantes nuevos en el mundo

Masivos y Abiertos (COMA - o MOOC en el acrónimo en inglés) cobran una especial importancia ya que ofrecen una educación universitaria de calidad, en español, sin

coste alguno para el estudiante y con la posibilidad de ser un miembro activo de una comunidad de aprendizaje donde se van obteniendo reconocimientos en función del avance. La plataforma UNED COMA, que ya dispone de una oferta de 18 cursos, ofrece una temática muy variada, con una misión clara de apoyo a la mejora profesional, el emprendimiento, la responsabilidad social corporativa o la innovación. Recientemente, hemos empezado a emitir certificaciones de estos cursos masivos, convirtiéndonos en la primera universidad del mundo en ofrecer una certificación oficial propia en educación en abierto. La colaboración con la Fundación CSEV está siendo decisiva para conseguir este posicionamiento de la UNED en la vanguardia mundial.

Pero no estamos solos en esta andadura. Como ya hicieran las instituciones anglosajonas con sus MOOC hace unos años, otras entidades han querido sumarse a este nuevo modo de formación. Organismos como UNIVERSIA o UNIMOOC, han puesto en marcha programas similares (en los que también la UNED está presente) que añaden más miembros a esta comunidad de universidades que quieren ofrecer todo su conocimiento al servicio de la sociedad. Juntas, podremos ofrecer aquello

que la sociedad demanda, con un coste mínimo por parte del ciudadano. En esta época de incertidumbre económica y social, ofrecer una formación universitaria gratuita, y su certificación a un precio muy asequible, contribuye de manera notable al fortalecimiento del capital humano de un país.

Hace unos meses, la UNESCO publicó un informe en el que afirmaba que en el año 2025 habría aproximadamente unos 100 millones de estudiantes nuevos en el mundo; y para atender a estos estudiantes de la forma tradicional, tendrían que construirse cuatro grandes campus universitarios a la semana durante los próximos 15 años. Algo totalmente inviable. Gracias a la tecnología, esa demanda podrá ser atendida virtualmente. Este nuevo concepto de educación de acceso libre supone que nuestro país pueda seguir siendo referencia en el mundo educativo, abriendo un escaparate para que nuestra oferta educativa tradicional sea conocida y accesible para más personas en todo el mundo.

No se trata de una moda, sino de un nuevo método de enseñanza, abierto, masivo y online, que coexiste con el modelo tradicional. Supone una importante innovación, ya que el estudiante está completamente involucrado en su propio proceso de aprendizaje, incluso en la creación y enriquecimiento del propio curso. El estudiante es cada vez menos pasivo y más activo, algo que de alguna forma ya viene produciéndose en todo el proceso que hemos llamado Espacio Europeo de Educación Superior. Quizá sea prematuro decir que estos cursos van a significar la Universidad del siglo XXI y un cambio fundamental del modelo. Sin embargo, es bastante probable que revolucionen todo el concepto de formación permanente, de formación a lo largo de la vida, donde los docentes tendremos la tarea de introducir elementos mucho más dinámicos, eliminando corsés, para que esa formación se adapte a las necesidades de cada uno, y sea muy flexible en cuanto a qué instrumentos utilizamos. Y desde el punto de vista del docente, cualquier profesor se sentirá orgulloso de que lo que sabe, hace o investiga pueda llegar a ser conocido por millones de estudiantes de todo el mundo.

Pronto la capacidad de distribuir conocimiento en abierto será uno de los parámetros para medir la calidad y eficacia de una Universidad. Los Cursos Online Masivos y Abiertos no cambiarán de raíz la formación reglada, pero acabarán influyendo en la manera en que enseñemos en ellas, ayudándonos a construir esa Universidad del futuro. No serán un modelo alternativo, pero sí será un proceso enriquecedor, complementario y dinamizador. Ya lo está siendo.